



Lycée Pasteur Besançon

Présentation générale

Une pratique multi activités
sur 3 ans

Une formation sportive, artistique
culturelle

Autonomie, responsabilité

Conduite de projets



Réflexions didactiques, méthodologiques

Formation STAPS

Chaque vendredi de 16h à 18h + stages divers + AS UNSS
avec Mme BRIAS, Mme GUERBER, M FABREGUES

Voir diaporama joint.

Textes officiels: Objectifs de l'option EPS

1. **Développer une culture corporelle** par la découverte et la maîtrise de nouvelles Activités Sportives et Artistiques. (A.P.S.A).
2. **Intégrer les APSA dans des problématiques de société.**
3. **Faire réfléchir les élèves sur les APSA à partir de thèmes d'études:** (*santé, développement durable, inclusion, mondialisation*).
4. **Sensibiliser les élèves à la conduite de projets divers :** (*Exemples : Organiser une action humanitaire ou caritative, un événement sportif ... un spectacle etc ...*)



Quel public ?

Cette option s'adresse aux élèves très motivés par :

- Une pratique physique importante (3h d'option + 2h EPS).
- La découverte d'APSA nouvelles (non enseignées en EPS).
- Un enrichissement sportif et culturel important.
- Une participation régulière à l'AS UNSS.

Quelles A.P.S.A ?

Les APSA proposées peuvent varier d'une année sur l'autre en fonction des profils élèves et des conditions de pratique.

Exemples : C.O, Judo, Danse, Sauvetage, Tennis, Ultimate, Yoga ...





Projets culturels annexes

Classes de 2° : 2h semaine + 1 h annualisée en stage de 3 jours.

“ Connaître, analyser et mettre en œuvre des liens entre un thème conceptuel et une ou des A.P.S.A”.

Choix enseignants :

“Les élèves créent, organisent et vivent un stage plein air” :



Objectifs recherchés :

- S'organiser, réfléchir, concevoir un projet

⇒ - Créer une dynamique de groupe..

- S'ouvrir sur son environnement..

(sécurité APPN, responsabilité ,écologie, citoyenneté)

Classes de 1° : 2h semaine + 1 h annualisée pour le suivi de chaque élève, pour le suivi du projet quinzaine du foot et la construction de l'annuaire .

“ Elaborer, mettre en œuvre et réguler un projet collectif relatif aux A.P.S.A.

Choix enseignants :

- Faire la promotion des sportifs du lycée
 - Tenir une rubrique sur le site EPS du lycée
 - Créer un “annuaire” général “sportifs”.
- 
- © Can Stock Photo
- Notre labellisation “Lycée Olympique » doit pouvoir s’accompagner d’une meilleure reconnaissance des sportifs.
 - Les élèves de 1°participeront à l’opération “quinzaine du foot” afin de lier Option EPS et Section Académique Foot.

Classes de T° : 2h semaine + 1 h annualisée pour le suivi de 5 conférences programmées sur l'année

“Elaborer, mettre en œuvre seul ou en groupe une étude liant les sciences et / ou les technologies avec une ou des A.P.S.A puis soutenir un dossier devant un jury”.

Choix enseignants :

Chaque groupe d'élèves aura à :

- proposer un thème d'étude
- solliciter des conférenciers
- Introduire l'invité et le présenter
- diffuser une synthèse la plus large possible
- animer un débat post conférence.







Mises en garde

L'inscription dans cette option facultative suppose une assiduité, une discipline, un engagement semblables aux autres cours pratiqués au lycée.

Les évaluations sont assurés en contrôle en cours de formation par les trois enseignants EPS.

Inscriptions en juin.

Les collègues EPS du lycée Pasteur